

Рассмотрен
Педагогическим советом школы
Протокол № 3 от 23.03.2026г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Рудновская ООШ»
_____ Хайруллина С.К.
Приказ №34-од от 23.03.2026г

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рудновская основная общеобразовательная школа»
за 2025 год**

.

Предоставлен в
Управление образования Ирбитского МО
«_____» _____ 2026г.

Ответственный: _____ Чащина Т.В. Т.В.

ЧАСТЬ I.

Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организацией

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудновская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Рудновская ООШ»)

Организационно-правовая форма - муниципальное общеобразовательное учреждение

Вид- общеобразовательное учреждение

Почтовый адрес: 623835, Свердловская область, Ирбитский район, с.Рудное, ул. Центральная, 25Б , контактный телефон 8(34355)35630, адрес электронной почты rudno.schola@mail.ru;

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования.

Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Правоустанавливающие документы:

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Рудновская основная общеобразовательная школа» от 26.08.2021г. № 569-ПА,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 66 №006328 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 05марта 2018г., бессрочно.

Согласно Устава МОУ «Рудновская ООШ» структуру органов управления учреждения образуют:

1. Общее собрание работников;
2. Совет школы;
3. Педагогический совет.

Работа общего собрания трудового коллектива в 2025 году.

Мероприятия	Сроки
1. Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год. 2. Подготовка к ремонту образовательной организации и к новому отопительному сезону. 3.О соблюдении инструкций по охране труда.	апрель
1. Выборы председателя и секретаря собрания. 2. Утверждение плана заседаний общего собрания трудового коллектива школы на 2024-2025 учебный год. 3. Режим работы школы в 2025-2026 учебном году. 4. Выполнение сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. 5. Принятие локальных актов 6.Выборы членов в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат на 2025-2026 учебный год. .	август
1. Утверждение графика отпусков работников образовательной организации. 2. Отчет администрации школы о выполнении коллективного трудового договора. 3. Профилактические и предупредительные меры по предупреждению террористических актов 4.Инструктажи по ОТ и ПБ в	декабрь

Заседания Совета школы в 2025 году.

№ п/п	Тематика заседаний:
1.	Оказание помощи в организации ремонта школы.
2.	Решение организационных вопросов по окончанию учебного года, выпускным вечерам. Об обеспечении безопасности детей во время каникул.
3.	Принятие локальных актов.
4.	Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Заседания педагогического совета.

В 2025 году были проведены следующие тематические педсоветы:

1. «Формирующее оценивание как инструмент повышения учебной мотивации и преодоления неуспешности».
2. «Профессиональные дефициты педагога: от диагностики к индивидуальному маршруту развития».
3. «Школа и семья: стратегии вовлечения родителей в образовательный процесс».
4. «Управление качеством образования: как мы измеряем то, что действительно важно».

Орган детского самоуправления.

В 2025 году на базе школы действовало ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в школе осуществлялось следующим образом:

- в сентябре месяце 2025 года организован и проведён выборный Совет обучающихся (совет актива), в состав которого вошли представители 5-9 классов.

Так же осуществлялась деятельность, созданная из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по воспитательной работе, отвечающим за школьную службу медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В 2025 году в школе каждую неделю проводились заседания Совета Актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания были интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому работал актив школьного самоуправления.

Воспитание в детском общественном объединении «Юность» осуществлялось через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, например, акции «Серебряный октябрь», «Осенняя и Весенняя неделя добра», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

- клубные встречи – формальные (еженедельные сборы актива) и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе.

На базе школы организован волонтерский отряд «Бумеранг».

Сравнительный анализ участия членов Совета Актива в подготовке и проведении мероприятий школьного уровня

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024	2024/2025
Количество мероприятий /участников УСУ	17 мероприятий/ 11 участников	19 мероприятий/11 участников	35 мероприятий /65 участников	57 мероприятий /60 участников

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- 100% вовлечение учащихся в школьные мероприятия,
- Количество мероприятий увеличилось,
- Расширение спектра выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности ,
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и через страницу в Контакте, которая появилась четыре года назад.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- Отсутствие достаточной подготовки активистов ученического самоуправления.

Вывод: планы деятельности всех коллегиальных органов за 2025 год выполнены.

Раздел 2. Оценка организации учебного процесса.

Структура контингента

Количество детей, семей	Класс									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
всего		7	10	7	7	4	5	2	6	48
девочек		4	8	4	6	1	3	1	1	28
мальчиков		3	2	3	1	3	2	1	5	20
сирот		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детей других национальностей (киргизы)		1	0	1	0	0	0	0	0	2
из неблагополучных семей («группы риска»)		1	0	1	0	0	0	0	0	2
приёмных		0	0	0	0	0	0	0	0	0
опекаемых		0	0	0	0	0	0	0	0	0
участников СВО		0	0	0	1	0	0	0	0	1
Детей с ОВЗ		0	1	1	1	0	0	0	3	6
Из них инвалидов		0	1	0	1	0	0	0	0	2
получающих б/п питание		7	10	7	7	3	4	1	4	43
проживают в благоустроенной квартире, доме		2	2	2	1	2	1	1	2	13

состоящих на учёте «Особый контроль»		1	0	0	0	1	0	0	0	2
состоящих на учёте «Внутришкольный контроль»		0	0	0	0	0	0	0	1	1
неполная семья		1	0	2	1	0	2	1	1	8
многодетная семья		4	8	5	4	2	4	1	4	32
малообеспеченная семья		2	1	1	0	1	0	0	0	3
Неблагополучная семья («группы риска»)		1	0	1	0	0	0	0	0	2
один или оба родители со с/специальным образованием		2	1	4	3	2	2	1	3	18
один или оба родители с высшим образованием		0	0	0	1	0	0	0	0	1
работает один родитель		3	6	2	3	2	3	1	5	25
работают оба родителя		4	4	5	4	2	2	1	1	23
семья безработных		0	0	0	0	0	0	0	0	0
состоящих на учёте в полиции, ПДН		0	0	0	0	0	0	0	1	1

Общая численность обучающихся по сравнению с 2024 годом уменьшилась на 12 человек.

Организация урочной системы, системы занятий

	2 – 4 классы	5 – 9 классы
Нормативные условия		
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену	
Учебная неделя	5 - дневная учебная неделя	
Начало уроков	8 час. 30 мин.	
Продолжительность урока	1 класс - ступенчатый режим: 1 четверть – 3 урока по 30 минут 2 четверть – 4 урока по 35 минут 2 полугодие – 4 урока по 40 минут 2 – 4 классы – 40 мин.	40 минут
Продолжительность перемен	10 минут после 1,2,5 уроков 20 минут после 3 и 4 уроков 5 минут после 6 урока	
Организационные условия		
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система 2 - 6 классы – занятия по внеурочной деятельности после перерыва	

Анализ расписания уроков

В 2025 году школа работала в 1 смену. Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет: 1 класс – 21 час; 2-4

классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9 классы – 33 часа.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – среда или четверг. Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся.

В 2025 году (на конец календарного года) в МОУ «Рудновская ООШ» обучалось 48 обучающихся:

Ступень	Школа первой ступени				Школа второй ступени				
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	0	8	9	8	6	4	5	2	6
Итого по ступеням:	25				23				
Итого	48								

Вывод: в 2025 году в МОУ «Рудновская ООШ» функционировало 8 классов-комплектов, в которых обучалось 48 обучающихся. Из них на уровне начального общего образования – 25 обучающихся, на уровне основного общего образования – 23 обучающихся. Общая численность обучающихся по сравнению с 2020г, 2021г, 2022г, 2023г, 2024 годом уменьшилась на 13 человек.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования уменьшилась на 7 человек. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования уменьшилась на 7 человек.

Организация психолого-педагогического сопровождения

В школе работает логопед. Занятия проходят со 2 по 4 класс во второй половине дня с детьми, имеющими проблемы с речью. Занятия индивидуальные и групповые. Ведутся занятия с учащимися со 2 по 9 класс педагогом-психологом, во второй половине дня.

Должность дефектолога и социального педагога на вакансии.

В школе нет узких специалистов, и вся работа с детьми с ОВЗ возлагается на учителей, владеющих педагогическими технологиями. Они должны создавать условия, которые позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья успешно осваивать образовательную программу. Каждый ученик должен овладеть основным учебным материалом на уровне, не ниже уровня обязательных требований программы и продемонстрировать свои знания в ходе проверочных работ. Учителя школы на своих уроках обязательно проводят анализ выполненных работ, индивидуальные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Проводят уроки с использованием ИКТ, медиа-ресурсов. Используют на уроках различные формы и методы обучения.

Сведения о контингенте детей с ОВЗ на конец календарного 2025года.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	-	1	-	1	1	-	-	-	3

В школе прослеживается уменьшение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в 2019 году – 13 обучающихся, в 2020г – 12 обучающихся, в 2021г- 13 обучающихся, в 2022г -15 обучающихся, в 2023г-14 обучающихся, в 2024 году -10 обучающихся, в 2025 году -6 обучающихся.

Работа с электронным журналом

В МОУ «Рудновская ООШ» используется электронный журнал ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования, ведется регистрация обучающихся на портале АИС «Образование». Все педагоги школы и учащиеся зарегистрированы на платформе Сферум, который активно используется во время дистанционного обучения.

Организация дистанционных форм обучения

Ресурсы системы дистанционного обучения используются для обучения школьников удаленно, если возникает в этом необходимость. Курсы повышения квалификации с использованием ДОТ позволяют повышать квалификацию педагогам без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ

В МОУ «Рудновская ООШ» созданы условия для получения начального общего, основного общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В школе идет работа над созданием доступной среды для инвалидов. В 2025 году на 1 этаже установлены названия кабинетов и кнопка вызова персонала на шрифте Брайля. Изготовлен съемный пандус. В санитарном узле установлены ручки для инвалидов.

Структура взаимодействия в области профилактики правонарушений.

В 2025 году работал совет профилактики школы. Была разработана и реализовывалась комплексная профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия. Осуществлялась коррекционно-воспитательная работа с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением правоохранительных органов, это профилактическая встреча-беседа с участковым уполномоченным.

Обучающиеся были вовлечены в воспитательную деятельность профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями. Это участие в Социально-психологическом тестировании и Профилактическом осмотре, Школьном туристическом слёте, Дне правовой помощи, Дне борьбы со СПИДом, Неделе профилактики, акциях «Помоги пойти учиться», «Безопасность детства». В целях безопасности дорожного движения, безопасности на воде, на транспорте, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности проведены профилактические беседы и инструктажи на классных часах и учебные тренировки.

Организована поддержка и профилактика со слабоуспевающими детьми и семьями обучающихся в ПМ «Подросток 2025»

В «День правовой помощи детям» старший участковый уполномоченный Курбала А.Н., провёл беседу о правилах поведения на дороге, о правилах пользования и движения на велосипедах и мотоциклах. Рассказал про нарушения дисциплины на уроках и в других общественных местах, про вред курения и алкогольных напитков, и видах наказания в нашей

стране, уточнил о видах правонарушений по отношению друг к другу, к окружающим, напомнил о последствиях и видах наказания в нашей стране.

Профилактические беседы инспектора ГИБДД Палицына Р. С. о правилах дорожного движения состоялись в нашей школе 23 апреля 2025г, 19 сентября 2025 г., 16 декабря 2025г где ознакомил школьников со статистикой ДТП с участием детей и обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий, проверил наличие в ученических дневниках «Безопасные маршруты ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

В феврале 2025г, октябре 2025г, , прошли «Недели профилактики», в рамках которых организованы и проведены беседы со старшим участковым уполномоченным Курбала А.Н. по профилактике правонарушений среди подростков.

Данные по правонарушениям среди обучающихся Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на разных видах учёта

Учебный год	2023/24	2024/2025	2025/2026
ПДН, ТКДН			
Количество школьников	0 (0%)	1 (2,1%)	1 (2,1%)
«Внутришкольный контроль»			
Количество школьников	0 (0%)	1 (2,1%)	1 (2,1%)
Школьный учёт «Особый контроль»			
Количество школьников	2 (2,7%)	2 (3,2%)	2 (4,2%)

Количество обучающихся, состоящих на школьном учёте «Особый контроль» осталось прежним в связи с тем, что один обучающийся был снят с учёта по причине улучшения поведения, и один обучающийся (шестиклассник) поставлен на данный учёт.

За истёкший период среди обучающихся было совершено правонарушение, учащийся 8 класса замечен в управлении транспортным средством без специальных средств защиты. Данный подросток был поставлен на профилактический учёт в ПДН. Школьный совет профилактики определил подростка в СОП, поставил на учёт «Внутришкольный контроль». С несовершеннолетним учащимся и его родителями составлен и реализован индивидуальный план работы на июнь, июль, август 2024-2025 уч.года и 1-2 четверти 2025-2026 уч.года.

В школе проводились мероприятия по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

ОУ осуществляло взаимодействие с субъектами системы профилактики по вопросам обмена информации о занятости несовершеннолетних (особенно в трудной жизненной ситуации) ОВД, ПДН, ЦСПСиД, ГИБДД.

Совет профилактики школы провёл всероссийскую акцию «Безопасность детства». Неоднократно посещались и проверялись места отдыха и занятости подростков, как в дневное, так и в вечернее время, это берег реки, детская площадка, спортивный стадион, организованные места летнего и зимнего отдыха детей и семей с детьми (катки и горки) и другие места, которые посещают учащиеся вне школы, проведены беседы, минутки безопасности, инструктажи.

В августе 2025г в рамках акции «Помоги пойти учиться» проведены контрольные обследования условий проживания и воспитания детей из семей «группы риска», оказана практическая и педагогическая помощь.

Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В 2025 году учащихся с необоснованными пропусками, по неуважительным причинам выявлено не было.

Сравнительный анализ количества обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам за три года

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество школьников	0	1 (1,6%)	0

К концу 2025 года общее количество обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам отсутствует.

С обучающимися организуются и проводятся следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма и гибели, со 100% охватом:

- на классных часах беседы и лекции о правилах поведения на дороге и в транспорте, в том числе на железной дороге, о причинах дорожно-транспортных происшествий и их последствиях «Знать правила движения - большое достижение»; правила поведения в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми;
- работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения.
- с учащимися 2-4 классов разработаны и разучены маршруты безопасного движения «Дом-Школа-Дом»;
- игра-викторина во 2-4 и 5-9 классах «Будь осторожен на дороге!»;
- просмотр учебных видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- отряд ЮИД по профилактике ДД провёл Социальную акцию «Письмо водителю»,
- в январе, марте, сентябре и декабре проведена работа «Родительского патруля» с целью: привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды,
- по отработке действий обучающихся и работников образовательных организаций в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательной организации проведены практические занятия (учебная эвакуация «Внимание всем!»);
- на классных родительских собраниях организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Родители изучили памятки-обращения «Ребёнок один дома. Меры безопасности», «Движение – это жизнь, когда по правилам», «Детские удерживающие устройства», «Светоотражающие элементы на одежде», «Комендантский час для несовершеннолетних».

Работа по воспитанию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям).

В соответствии с календарным планом воспитательной работы выстраивалась и проводилась: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

С обучающимися проведены единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, в рамках Дня борьбы с наркоманией на общешкольной линейке организована и проведена акция «Знать, чтобы жить!», посвящённая Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом, составлены и распространены среди классных коллективов буклеты на тему «Что такое ВИЧ-инфекция?».

Систематически организуются беседы-дискуссии, просмотры видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков.

Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В рамках «Дня защиты детей» проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся и т.д.

По данному направлению были определены основные формы организации воспитательной деятельности: дни здоровья, беседы, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы, подвижные перемены, физкультурные минутки. Все мероприятия за данный отчётный период удалось провести.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у младших школьников и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Осенний туристический слёт «Вперёд, турист!» с участием 2-9 классов, включающий в себя: сбор рюкзака, знание видов костров и разжигание костров, умение завязывания узлов, спортивное ориентирование по заданному азимуту, знание лекарственных растений и оказания первой помощи, переправа «Бабочка» и через бревно, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков.

- Всероссийский день трезвости, направленный на пропаганду здорового образа жизни. Агитбригада рассказала о важности здорового образа жизни: о режиме дня, о правильном питании и др. Распространили буклеты «Трезвость-выбор сильных!».

- Весенний день здоровья Путешествие по станциям «Сохрани себя сам!» проводился в рамках «Дня защиты детей». Включал в себя отработку навыков безопасной жизнедеятельности и работы в команде;

- Спортивные соревнования по видам спорта, общешкольные спортивные эстафеты, например, «Безопасное колесо», «Один день в армии», «Спортивные состязания», «Космические старты».

- Агитационно-информационная работа с показом мультимедийных презентаций и видеофильмов об истории физической культуры и спорта, олимпийских играх, здоровом образе жизни, видах спорта, инвентаре, правилах игры, охране труда, гигиене, закаливании, безопасности во время физической активности, биографиях известных спортсменов и спортивных деятелей.

- Оздоровление 35 (73%) обучающихся в осеннем лагере дневного пребывания.

Вывод: Мероприятия по организации доступности образовательной среды в 2025 году выполнены в полном объёме.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

В 2025 году уровни образования, формы все выше перечисленные Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Оценка урочной деятельности

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО и ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), во 2, 3 классах «Смысловое чтение» -1ч; в 5,6 классах курсом «Безопасность жизни» (0,5ч), в 7 классе «Мир животных и растений», «Русская словесность», в 8 классе «Решение нестандартных задач по химии», «Русская словесность», в 9кл курсом «Русская словесность», в 5 кл «Основы компьютерной грамотности 1ч, в 6 кл «Основы черчения»- 0,5ч. Учебный план определяет допустимую учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график МОУ «Рудновская ООШ» включает в себя в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели.

Учебный год начинается с 1 сентября. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательные технологии.

Педагоги МОУ «Рудновская ООШ» использовали в образовательном процессе современные образовательные технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения, способствующие созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Формы проведения занятий, используемые педагогами.

В 2025 году педагоги начали активно применять критерияльное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур. Педагоги сравнивают образовательные достижения учеников с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями. Это делает процесс оценивания понятным и повышает объективность оценки.

В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение планируемых результатов ООП.

Оценка внеурочной деятельности

На 2025 – 2026 учебный год в ОУ определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е. на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МОУ «Рудновская ООШ», созданы программы по всем заявленным направлениям.

Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс «Разговоры о важном» 2-9 классы
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Курс «Орлята России» 2-4 классы
	Деятельность совета актива «Школьное самоуправление» 5-9 классы
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курс «Функциональная грамотность» 2-9 классы
	Курс «Россия - мои горизонты» 6-9 классы
	Курс «3-Dмоделька. Робот-манипулятор» 7-9 классы
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс «Экология и я» 2-3 классы
	Курс «Чудеса науки и природы» 3-4 классы
	Курс «Физика и времена года» 5-7 классы
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Деятельность классного руководителя «Юный турист» 2-4 классы, «Школа туризма» 5-9 классы
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Деятельность классного руководителя «Мастерок» 2-4 классы, «Творческая мастерская» 5-9 классы
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Занятия «Твоя безопасность» с классным руководителем в рамках рабочей программы воспитания 2-9 классы

Характеристики проведенных мероприятий

Историческое просвещение, историко-культурная и гражданско-патриотическая деятельность школьников отражена в «Разговорах о важном» во 2-9 классах. Занятия курса проходят по понедельникам 1-м уроком, охват обучающихся -100%.

-Образовательная акция - Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Диктант писали не только ученики, но и учителя истории, литературы/25 чел/42%.

- В рамках 80-летия Победы, проведены следующие мероприятия: фотовыставка «У Победы наши лица», оформлен стенд-выставка «Наши земляки, погибшие в 1941-1945 гг»; «Дети войны»; «Ветераны боевых действий»; классные часы; уроки мужества, гражданской ответственности, памяти; Просмотр кинофильмов военно-патриотического содержания, викторины/48 чел/100%.

- «Урок мужества» совместно с Рудновским СДК в рамках «Солдату 1941 года», посещение братской могилы, где захоронены останки бойцов, погибших в ВОВ/62 чел/100%

- В рамках муниципального проекта «Звёздный марш по Ирбитской земле», посвящённого 80-летию Великой Победы, учащиеся 2 -9 классов посетили «Ирбитский государственный музей истории техники». Ребята приняли участие в увлекательном квесте «Герои России — гордость Отечества».

Кроме того, ребята познакомились с современными героями — участниками миротворческих миссий за пределами страны и специальной военной операции./20 чел/65%.

- Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», с обучающимися проведён ряд мероприятий: классные часы, акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» /48 чел/100%.

Духовно-нравственная и патриотическая направленность реализуется через курс «Орлята России» во 2-4 классах, который реализуется один раз в неделю. По данной программе курса обучающиеся начальных классов поэтапно проходят 7 треков (направлений), через которые формируются различные ценности. В деятельность совета актива «Школьное самоуправление» вовлечены обучающиеся 5-9 классов. Каждую неделю проводились заседания Совета Актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания были интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Через работу школьного актива, проведены для школьников события, ключевые дела, дни единых действий, такие как, организация праздников День знаний, день памяти жертв фашизма, день туризма, День учителя (праздничный концерт, участвовали учащиеся 2-9 классов, 46 человек/95%), «День пожилого человека», «День Матери», «День отца» и т. д; школьные праздники: «Покровская ярмарка», «Новогоднее представления у ёлки»; проведение соревнований «В здоровом теле здоровый дух», конкурсов газет, рисунков, фотографий, поделок и т.п. - Участие в сборах активистов школьных организаций «ЮВЕНТА».

Познавательная, научная, исследовательская и просветительская деятельность отражена в учебных курсах «Функциональная грамотность» во 2-4 классах и 5-9 классах, «Россия - мои горизонты. Билет в будущее» в 6-9 классах, через такие формы работы как: познавательные беседы, предметные олимпиады, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, образовательная экскурсия, викторины, познавательные игры, социальные пробы.

Информация о мероприятиях и конкурсах ТОЧКИ РОСТА

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения "Рудновская основная общеобразовательная школа" создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В сентябре 2025 года группа учащихся посетила детский технопарк «Кванториум» г.Ирбит. 19 сентября, состоялся традиционный ежегодный туристический слёт обучающихся образовательных учреждений Ирбитского муниципального образования под названием «Сильные духом — 2025». Команда "ПАТРИОТ" нашей школы также приняла участие в этом мероприятии. В октябре в нашей школе с успехом прошел "Урок Цифры", который привлек внимание учащихся всех возрастов – с 2 по 9 класс. В этом уроке дети погрузились в удивительный мир искусственного интеллекта (ИИ) и изучили, что такое ИИ- агенты и как они влияют на нашу жизнь. В октябре прошел мастер - класс «Наши руки не для скуки». В ноябре приняли участие в VI открытом муниципальном фестивале «Школьные СМИ». В декабре в центре «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности прошел мастер - класс «Чудо снежинка». В январе провели в центре «Точка роста» увлекательное занятие "Заочное путешествие по заповедникам нашей страны». С 26 по 30 января в центре «Точка роста» стартовала Неделя робототехники. В январе 2026 года состоялась 24-я Научно-практическая конференция обучающихся. В этом мероприятии учащиеся нашей школы приняли участие.

Экологическая, природоохранная направленность отражена в курсах «Экология и я» во 2-3 классах, «Чудеса науки и природы» в 4-5 классах, Данная деятельность направлена на вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению природы своего края. Некоторые направления такой деятельности: защита природной среды, например, борьба с мусором на пришкольной территории, очистка обочин улиц родного села, учащиеся начальных классов занимались подкормкой птиц, участвуя в акции «Покормите птиц зимой!» и приняли активное участие в организации и сборе корма для птиц, изготовили кормушки и разместили их на деревьях, тем самым обеспечив непрерывный подкорм пернатых друзей зимой. Улучшение природной среды. К таким действиям относятся озеленение – это разбивка клумб и высадка цветочной рассады, посадка деревьев в школьном дворе. Предупреждение дурных поступков в природе и борьба с ними, например, работа «Зелёного» патруля, рейды, акции «Зелёная весна», «Чистый берег». Пропаганда и разъяснение идей охраны природы. К таким мероприятиям относятся беседы, изготовление плакатов, стендов, выпуск листовок. Сохранение и использование эстетических ценностей природы, к примеру, сбор природного материала, изготовление поделок к празднику Осени. Исследование природной среды через наблюдения и исследовательские работы учащихся.

Школьники участвовали в социальных пробах (социальных делах, акциях), коллективно-творческих делах, трудовых десантах, сюжетно-ролевых играх, занятиях гражданско-патриотической направленности (смотре, конкурсах, играх-соревнованиях, концертных программах, акциях):

-Весенний субботник, в котором приняли участие ученики 1-9 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы/60 обучающихся/100%.

-Акция «Чистый берег реки». Учащиеся 1 и 2 классов собрали мусор по берегу реки Ница, /16 чел/27%.

-Акция «Чистое село» почистили от мусора улицы села, территорию детской площадки и остановку общественного транспорта, учащиеся 3, 4, 8 и 9 классов/32чел/53%

-Акция «Книжкина больница». Ко «Дню школьных библиотек» юные читатели провели ремонт старых библиотечных книг. 6 класс/5 чел/8,3%.

Уборка урожая на школьном огороде. Работали все ребята со 2-9 классы/100% и классные руководители. За короткое время урожай был убран и заложен на хранение.

Занятия туристско-краеведческой направленности реализуются через внеклассную работу классных руководителей, которые направлены на обучение, воспитание, оздоровление детей. На занятиях «Юный турист» в 1-4 классах и «Школа туризма» в 5-9 классах используются следующие формы работы: туристские мероприятия (походы, экскурсии, слёты, соревнования), краеведческие викторины, ориентирование на местности, участие в работе школьного музея. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка.

Деятельность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров осуществлялась через внеклассную деятельность классного руководителя курса «Мастерок» в 1-4 классах и «Творческая мастерская» в 5-9 классах. Здесь формируется устойчивый интерес к изобразительному искусству, художественным традициям, воспитывается и развивается художественный вкус, интеллектуально-эмоциональная сфера и творческий потенциал учащихся. Учащиеся посещают выставки и экспозиции, участвуют в творческих конкурсах.

Ко дню «Дня пожилого человека» изготовили открытки и поздравили ветеранов педагогического труда, а также сотрудников, которые много лет посвятили себя работе в школе/46 обучающихся/96%.

В «День отца» проведён мастер-класс «Открытка папе». Учащиеся 2-9 классов/48 обучающихся/100%.

Мастерская по изготовлению поздравительных открыток ко Дню матери». Учащиеся 2-9 классов/48/100%.

Учащиеся начальных классов при подготовке к Новому году мастерили поделки Ёлочек и Снеговиков, занимались украшением дверей классных комнат в новогодней тематике/ 46 чел/96%.

Ко дню Великой Победы стали участниками акций «Мирные окна» и «Голубь Победы», украшали школьные окна рисунками и символами о Победе.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализовывалась через курс «Твоя безопасность» в 1-9 классах. Использованы следующие формы работы: беседы о ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, участие в спортивных соревнованиях различных уровней, оздоровительных акциях, днях здоровья.

Мероприятия, направленные на развитие у обучающихся, мотивации к здоровому образу жизни:

- военно-спортивная игра на местности «Зарница 2025» (2-9 классы)/46/96%
- смотр строя и песни (2-9 классы)/46/96%
- конкурсно-спортивная игра «Армейские старты» 2-9 классы/18/37%
- изготовление и распространение памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни»: Вредные привычки, Воздействие никотина на организм человека, Что такое ВИЧ-инфекция, Скажи «нет! Наркотикам, Осторожно: электронная сигарета!/29/60,4%.
- Всемирный день здоровья. Для учащихся начального звена провели спортивное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ». Активисты "Движения Первых" оформили тематический стенд . Учащиеся 5 класса нарисовали рисунки о здоровом образе жизни 48 чел/100%.
- спортивные соревнования «Космические старты» в 1-9 классах/60/100%
- ко дню защиты детей проведены: общешкольная игра-квест «Сохрани себя сам!» (1-9 классы)/60/100% и игра «Безопасное колесо» (1-9 классы)/25/%;
- при проведении ПМ «Горка «Распространили буклеты по БДД (2-9 классы)48/100%.
- в традиционный День здоровья провели Осенний туристический слёт «Вперёд, турист!»2025 (2-9 классы)/47/98%;

- проведение тестирования социально значимых характеристик личности современных детей и подростков. Тестированию подлежали обучающиеся с 13 лет до 18 лет, начиная с 7 класса, 15 несовершеннолетних прошли СПТ, что составило 100% от всего числа тестируемых;

- во «Всемирный день борьбы со СПИДом» организовали:

- выступление на общешкольной линейке, 5 чел/8%;

- учащиеся 8 класса повязали Красную ленточку «Символ борьбы со СПИДом!», 7 чел/11,3%;

- обучающиеся 5-6 классов распространили буклеты "Вместе против СПИДА"/9 чел/14,5%.

Вывод: Работа по данным учебным курсам проведена в полном объёме, мероприятия охватили всех обучающихся школы, 60 обучающихся/100%.

Анализ и оценка состояния дополнительного образования

За данный период реализовывались программы дополнительного образования по 6-ти направленностям следующих детских объединений:

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы/детского объединения	Возраст детей
1	Техническая	1. «Детское конструкторское бюро»	9 -15
		2. Школьный медиацентр	12-16
2	Социально-гуманитарная	3. «Юный инспектор движения» (ЮИД)	9-15
		4. «Волонтёрское движение» Волонтёрский отряд «Бумеранг»	11-16
3	Туристско-краеведческая	5. Школьный музей «Основы музейного дела»	12-16
4	Художественная направленность	6. Театральная студия «Юный актёр»	7-16
		7. Школьный хор	7-16
5	Военно-патриотическая направленность	8. Военно-патриотический клуб «Юный патриот»	12-16
6	Спортивно-оздоровительная направленность	9. Спортивная подготовка по виду спорта борьба Самбо	11-15
		10. Общеразвивающая подготовка	7-11

1. Обучающиеся «Детского конструкторского бюро» приняли участие во многих школьных и муниципальных конкурсах, и одержали призовые места. Собирали и запускали летательные аппараты: ракеты, самолёты, планеры. Представили выставку летательной техники на «Партнёрских встречах» на базе нашей школы. Мастерили подарки на День Защитника отечества Международный женский день.

2. «Юные инспектора дорожного движения» провели ряд профилактических мероприятий по безопасности ДД на школьном уровне, рейды, акции, конкурсы, викторины. На муниципальном уровне отряд «Огоньки» принял участие в «Битве отрядов ЮИД». С обучающими провели беседу «Я шагаю по улице», классные часы «Знаем ли мы ПДД?», рейды возле школы на знание правил ДД.

3. Юные волонтеры школьного объединения **«Волонтерское движение»** в 2025 году помогали престарелым людям в уборке снега, заготовке дров, поздравляли с праздниками ветеранов труда, детей войны. В течении года очищали от мусора остановку общественного транспорта и улицы села. Участвовали в мероприятии «Белых журавлей» в честь памяти погибших ВОВ, проведенным Рудновским СДК. Стали участниками сборов лидеров волонтерских отрядов на базе Пионерской школы и одержали почетное 2-ое место. Провели мастер-класс "Письмо солдату". Приняли участие в акции "ДОБРЫЕ" крышечки.

Участие в акциях «Согрей солдата», «Письмо -поздравление солдату», «Чистая память» и «Память поколений» организовали уборку у обелиска воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

4. **Военно-патриотический клуб «Юный патриот».** В 2025 году члены патриотического клуба ухаживали за братской могилой бойцов, погибших во время Великой Отечественной войны, в митингах, концертах, спектаклях, смотре строя и песни. В День учителя учащиеся 9 класса организовали поздравления для ветеранов педагогического труда нашей школы. Ребята проявили инициативу и подготовили теплые слова благодарности, а также небольшие подарки для тех, кто много лет отдавал свои силы и здоровье школе. Приняли участие в концертной программе, посвященной «Дню пожилого человека». Урок мужества школе и в Доме культуры прошел в рамках автопробега « Солдату 1941 года» с возложением гирлянды памяти и цветов. В преддверии Дня Неизвестного Солдата, в нашей школе прошел урок мужества «Мы помним тебя, неизвестный солдат». На мероприятии ребята познакомились с историей возникновения этой памятной даты, узнали, почему именно 3 декабря было выбрано для сохранения памяти воинской доблести.

5. Детское объединение **Школьный музей «Основы музейного дела».** В течение года дети приняли участие в проекте «Звездный Марш по Ирбитской Земле», активисты школьного музея в течении года оформляли различные тематические выставки («История танков», «История родного села», и т.д.). Провели мастер класс и экскурсию на мероприятии «Партнерские встречи». В течение года были проведены экскурсии гостям нашей школы и учащимся школы, провели систематизацию экспонатов. Продолжается работа по оформлению и обновлению экспозиций школьных музеев.

6. Юные актёры **«Театральной студии»** приняли активное участие в жизни школы. Показали миниатюры о школьной жизни на концерте ко Дню учителя. Представили сценические зарисовки на партнёрских встречах на базе нашей школы. Зимняя сценка «Новый год и Дочь Бабы Яги» была представлена ребятами на Новогоднем празднике у ёлки.

7. Участники **«Школьного хора»** приняли активное участие в жизни школы и села. Выступили в Рудновском СДК ко дню пожилого человека с песней «Бабушка и дедушка», поздравили педагогов школы с Днём учителя песней «Мы любим вас учителя», своих дорогих мамочек поздравили песней «Песня о маме», на новогоднем мероприятии исполнили песню «Новый год», выступили в Рудновском СДК перед ветеранским клубом «Сударушки» с песней «Новый год». Участвовали в районном конкурсе «Битва хоров».

8. **Мультимедийное творчество.** Обучающиеся, осваивают правила использования мультимедиа технологий, учатся составлять компьютерную презентацию, слайд-фильм. Создают и оформляют школьную газету. Приняли участие в VI муниципальном фестивале-конкурсе «Школьные СМИ». Мастер-класс «Роль медиапедагога в организации и развитии школьного медиа».

9. **Спортивно-оздоровительная направленность** охватывает 40 обучающихся нашей школы. Юные спортсмены принимают участие как в муниципальных, областных, так и всероссийских соревнованиях и занимают призовые места.

Охват обучающихся дополнительным образованием

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2025 году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеучебное время с учётом их индивидуальных особенностей. За данный период на базе школы функционирует 8 кружков (44 учащихся) и 2 секций (40 учащихся), в целом, занимается 53 обучающихся. Охват дополнительным образованием составляет 88,3%.

Результаты участия обучающихся в спортивных состязаниях:

В 2025 году обучающиеся одержали победы в 9-ти спортивных соревнованиях муниципального уровня, 6-ти областного уровня и 1 спортивного соревнования всероссийского уровня:

1. Лыжня России (участие/ 12 чел/20%)
2. Первенство по баскетболу 3×3 (участие/10 чел/17%)
3. «Кросс Нации» (участие/ 17 чел/28%/ 3 место – 1 чел/1,7%)
4. Фестиваль школьных спортивных клубов в д.Бердюгина (участие/ 12 чел/ 20%/2 место среди основных общеобразовательных школ)
5. Первенство МОУ ДО Спортивной школы " Уралец" по волейболу посвященное Памяти Л.Д.Понамаревой. Пионерская СОШ. (участие/ 15 чел/24,2%)
6. Первенство по баскетболу Пионерская СОШ. (участие/мальчики -5-е место, девочки – 5-е место/ 15 чел/25%)
7. Первенство МОУ ДО Спортивной школы" Уралец" по настольному теннису Ницинская ООШ (участие/ 2 чел/ 3,3%)

Призёры по самбо на муниципальном уровне:

- 1) Фестиваль единоборств по видам самбо и джиу-джитсу, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ (участие 8 чел/13,3%, 1 место-3 чел/5%, 3 место-5 чел/8,3%)
- 2) Первенство спортивной школы «Уралец» по самбо среди юношей и девушек 2011-2013гг г.п.Зайково (участие – 3 чел, 1 место – 1 чел/1,7%, 2 место-1 чел/1,7%, 3 место-1 чел/1,7%)

Призёры по самбо на областном уровне:

- 1) Первенство области по самбо среди юношей и девушек 2009-2011гг г.В.Пышма (3 место – 1 чел/1,7%)
- 2) Первенство УРФУ по самбо среди юношей и девушек 2009-2011гг г.Качканар (участие, 6 место-1 чел/1,7%)
- 3) Первенство Восточного Управленческого Округа среди юношей и девушек 2011-2012гг. г.Ирбит с.к. Олимп (1 место-1 чел/1,7%, 2 место-1 чел/1,7%, 3 место-1 чел/1,7%)
- 4) Первенство Свердловской области по самбо среди юн. и дев.2011- 2012гг, (участие/ 2 чел/3,5%/ 2 место-1 чел/1,7%, 5 место-1 чел/1,7%)
- 5) Областной турнир по самбо посвященный Памяти МС России Д.Никояну среди юн.и дев.2009- 2011г.г. г.Ирбит с.к."Олимп" (участие/ 4 чел/6,7%/ 3 место-1 чел/1,7%)
- 6) Областной турнир по самбо среди юн.и дев.2009- 2011г.г. на призы к-за «Урал» и Памяти Бессонова В.П.(участие/ 1чел/1,7%/ 3 место-1 чел/1,7%)

Призёры по самбо на всероссийском (федеральном) уровне:

1) Первенство УРФО по самбо среди юношей и девушек 2011-2012 гр. г.Ханты-Мансийск (участие/ 1 чел./1,7%)

Сравнительный анализ количества победителей школьников в спортивных состязаниях за три года:

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025-2026
муниципальный уровень			
Количество победителей	41(59%)	54(87%)	11(18,3%)
Областной уровень			
Количество победителей	5 (7,2%)	7 (11,3%)	7(12%)
Региональный уровень			
Количество победителей	0	0	0
Всероссийский уровень (федеральный)			
Количество победителей	0	0	0

Вывод: общее количество победителей по школе в спортивных состязаниях муниципального уровня уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 68,7% , общее количество победителей по школе областного уровня увеличилось на 0,7%, регионального и всероссийского уровня по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Профориентационная работа

Для реализации плана профориентационного самоопределения обучающихся:

- Оформлен стенд «Сделай свой выбор!»;
 - Экскурсии на предприятия села «ИП Балакин», «КХ СМИТ», Почтовое отделение, Пожарную часть, ФАП, Рудновский дом культуры, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, 1-4 классы/25чел/36%;
 - Проект «Билет в будущее», учащиеся 6-9 классов (21 человек)/34%;
 - Занятия курса «Россия мои горизонты», учащиеся 6-9 классов (21 человек)/34%.
 - Учащиеся 8-9 классов посетили ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум».Учащихся познакомили с перечнем профессий, на которые можно выучиться в аграрном техникуме. До учащихся была доведена информация о конкурсе при поступлении, о размере стипендии и проживании в общежитии. Также для учащихся была организована экскурсия по зданию техникума и мастер-классы, на которых учащиеся нашей школы могли попробовать себя в роли ветеринара и электрика.
 - Организованы профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, 1-9 классы/60/100%;
 - Совместно с педагогами учащиеся изучили интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, прошли профориентационное онлайн-тестирование, 9 класс/12чел/20%;
- Работа по данному направлению выполнена в полной мере.

Характеристика системы воспитательной работы МОУ «Рудновская ООШ»

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока:

1. Воспитательная работа в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Воспитательная система школы выстраивалась через: - Целеполагание. Совокупность ведущих педагогических идей, положений, позиций, составляющих внутренний стержень системы и обеспечивающих её целостность.

- Общность людей, участвующих в воспитательной работе. Это классные руководители, учащиеся классов, родители учащихся и другие педагоги и взрослые, участвующие в жизнедеятельности школы и воспитательном процессе.

- Социальную и природную среду, освоенную школьным коллективом.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках рабочей программы воспитания инициировалось взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур села:

- Рудновская территориальная администрация
- Рудновский ФАП
- Рудновский сельский дом культуры
- Рудновская сельская библиотека
- Рудновский детский сад
- Фермерское хозяйство «Балакин И.С.»

Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в рамках года «Защитника Отечества и 80-летия Победы», который был объявлен в России в 2025 году. Рассмотрим некоторые аспекты, на которых строилась работа:

- Формирование у молодежи ценностного отношения к истории, героизму и подвигу народа.
- Формирование уважения к защитникам Родины — участникам Великой Отечественной войны, современным военнослужащим, ветеранам.
- Развитие у обучающихся ценностных ориентиров, таких как гражданская ответственность, чувство долга и гордости за свою страну. В рамках мероприятий особое место занимает изучение героического прошлого, осмысление уроков истории и формирование гражданской позиции.
- Развитие чувства единства и сплочённости, воспитание уважения к культурным и историческим ценностям страны.
- Повышение интереса к истории через использование современных информационных технологий и мультимедийных средств.
- Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, участие в патриотических акциях, благоустройстве памятных мест и мемориалов.

В рамках тематики года проводились следующие мероприятия:

- оформлена фотовыставка «Моя семья», на которой представлены фотографии семей. Её оценили школьники и родители. Всем было интересно найти себя, потому что на выставке представлены как старые, так и новые фотографии. А детям и родителям всегда интересно себя увидеть через призму времени – 27/37,5%.
- во «Всемирный день семей» прошёл общешкольный конкурс стихов "Хорошо, что есть семья - она от бед хранит меня". Учащиеся читали стихи о семье - 12/16,7%.
- во время летних каникул проведён конкурс «Калейдоскоп летних дней с семьёй».

- школьная акция «Кто, если не мы?!» (помощь престарелым людям).
- в муниципальной акции «Семья без наркотиков» проведены совместные классные часы с родителями, распространение буклетов.
- в муниципальной акции «Бессмертный полк» приняли участие учащиеся и педагоги школы, родители и бабушки-дедушки учащихся.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через следующую работу:

1. Еженедельная торжественная церемония вноса государственного флага российской федерации. Утро понедельника традиционно начинается с торжественной линейки вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации и гимна Ирбитского района. На линейке рассказывается о мероприятиях, которые уже состоялись и о тех, которые будут проходить в школе. Подводятся итоги и ставятся задачи на новую учебную неделю.

2. Создана образовательно-пространственная среда школы:

- оформлен интерьер школьных помещений – это фойе школы ко «Дню знаний», «Дню учителя», Нового года, празднику «Последнего звонка», выпускному вечеру в 9 классе.

В верхней и нижней рекриациях школы к празднику «День защитника Отечества», «8 Марта».

- на стенах школы размещены сменяемые экспозиции: творческие работы школьников по следующим темам: «Разноцветная осень», «Портреты дорогих и любимых мам», Зимushка-зима», Пожарная и дорожная безопасность, «Орлята России», «Движение первых», «Знаменитые люди России».

3. Оформлены фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных делах, интересных экскурсиях, походах в рамках акций «Зелёная весна», «Зелёная Россия» «Сделаем наш школьный двор чище!».

4. Благоустроили классные кабинеты, так же оформили Классные уголки, разместили в них информацию «Правила поведения в столовой», «Правила дорожной безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Знай, свои права и обязанности», «Правила поведения в школе».

5. В течение года в школе прошли традиционные мероприятия:

- Социальные проекты, акции «Осенняя и весенняя неделя добрых дел», «Сделаем наш школьный двор чище», «Чистое село», «Чистая память», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Чтим и помним». Митинг, посвященный Дню памяти и скорби. В торжественном мероприятии приняли участие глава Рудновской территориальной администрации Д. С. Сутягин, гвардии полковник, советник главы Ирбитского МО по патриотическому воспитанию А. И. Клепиков. Участниками митинга стали и ребята из нашей школы/15 чел/25%

Проведена работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально-одарённых обучающихся:

- Мероприятия к «Месячнику» военно-патриотического воспитания/60/100% :

- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый творчеству Александра Твардовского, совместно с сельским ДК и сельской библиотекой/60 чел/100%

- Личное и командное первенство школы по силовым и военно-прикладным видам спорта,

- Военно-спортивная игра на местности «Зарничка» (1-4 классы) и «Зарница» (5-9 классы)/58 чел/97%

- Смотр строя и песни, посвящённый дню защитника Отечества/51 чел/85%

- Военно-спортивная конкурсная игра «Один день в армии» /26 чел/43%

- Проведены акции: «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Посылка солдатам СВО», «Цветы на снегу», организована творческая мастерская «Открытка на 23 февраля» и плетение маскировочных сетей для солдат СВО.

- В День космонавтики в школе прошла квест-игра "Космическое путешествие" для учащихся всех классов/59 чел/98%

- Представления в связи с памятными датами, значимыми событиями проведены для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся и Сельским ДК: День защиты детей, День села, День семьи, любви и верности, День военно-морского флота.

К 80-летию Победы, проведены следующие мероприятия:

- фотовыставка «У Победы наши лица»,
- оформлен стенд-выставка «Наши земляки, погибшие в 1941-1945гг»;
- совместный с СДК праздничный концерт «С песней по дорогам войны»
- выставка рисунков «День Победы глазами детей»
- классные часы, уроки мужества, гражданственности, памяти;
- Просмотр кинофильмов военно-патриотического содержания, викторины.

В день Всероссийского Урока памяти «Блокадный Ленинград» с обучающимися проведён ряд мероприятий: акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка».

В Международный женский день 8 марта прошли следующие мероприятия:

- Поздравительная конкурсная программа «А ну-ка девочки!»
- мастер – класс «Открытка на 8 марта»
- оформление тематического стенда и праздничной фотозоны
- организована выставка рисунков «Здравствуй, весна!»

К празднованию воссоединения Крыма с Россией прошли мероприятия:

- акции «Окна Русской весны» (Крым, Россия, навсегда!)
- организована онлайн-экскурсия «История одного полуострова».

Проведены:

- информационный час «День окончания второй мировой войны»
- победа в муниципальном конкурсе волонтеров
- участие в муниципальном конкурсе «WWW@квест»

Вывод: Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

С особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Проведена работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально-одарённых обучающихся:

- систематизированы образовательные технологии по работе со способными и одаренными детьми;
- обеспечено участия школьников в олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнованиях школьного и муниципального уровня;
- подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.

Педагогами школы организована:

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям различного уровня;
- активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- проведение научно-практической конференции «Защита проектных работ».

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

Учащиеся приняли участие в **10 муниципальных, 1 всероссийском, 1 региональном и 1 международном конкурсах:**

Призёры на муниципальном уровне:

1. Научно-практическая конференция (участие/1 чел/1,7%/ 1 место- 1чел/1,7%)
2. Сборы лидеров волонтерских отрядов на базе Пионерской школы (участие/5 человек/2 место-команда)
3. Всероссийский конкурс сочинений (участие/1 место-1 чел./2,1%).
4. Муниципальные акции: «Блокадный хлеб», «Окопная свеча», «Согрей солдата», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Зелёная Россия», «Зелёная весна», «Чистый берег», «Добрые крышечки», «Внуки по переписке» (участие /60 чел/100%).
5. Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя ёлочная игрушка» (участие/ 13 чел./22%)
6. Районная акция «Письмо водителю» (участие /30 чел/62,5%)
7. Районная акция «Письмо солдату» (участие/30 чел/42%)
8. Муниципальный конкурс художественного слова для учащихся начальных классов «Читалочка» (участие/2 чел/3,4%)
9. Муниципальная интеллектуально-познавательная игра для обучающихся 3-4 классов ОО «Соображалки» Ирбитского МО (участие/3 чел/5%)
10. Муниципальный фестиваль любимых книг, посвящённый году «Году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы» (участие/5 чел/8%)

Призёры на региональном уровне:

1. Всероссийский конкурс сочинений (участие/1 чел./призёр).
2. Региональный конкурс «Оруженосцы Командора» (участие/2 чел/4,2%)

Призёры на Международном уровне:

1. Международный онлайн фестиваль художественного слова «Я - частичка России» (участие/ 6 чел/12,5%, 1 место – 1 чел/ 1,7%, 2 место- 1 чел/1,7%)

Вывод: количество участников конкурсов муниципального уровня уменьшилось, уменьшилось и количество победителей международных конкурсов. Наблюдается снижение количества участников-победителей муниципальных конкурсов.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 обучающихся 4–9-х классов, что составило 96,77 процент от общего количества учащихся 4–9-х классов. Участвовали в 11 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, обществознанию, праву, информатике и ИКТ, экологии, химии, физике.

В 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества участия в сравнении с прошлым учебным годом (176 участия, 8 призов, 2 победителя; охват 4-11 классов составил 96,77%, в 2024 году - 158 участия, из них 1 приз, 12 победителей; охват 4-11 классов 91%.

Всего приняли участие в МЭ ВСОШ 1 человек, что оставляет 3% от общего количества участников.

Вывод: необходимо организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Организация взаимодействия семьи и школы

Система работы семьи и школы

Весь отчетный период школа привлекала родителей к активному взаимодействию. Работа с родителями или законными представителями школьников, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей за отчетный период, осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

Свою работу ведет Общешкольный родительский комитет. За отчетный период проведено 4 заседания:

Мероприятия	Дата проведения
Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы	Сентябрь.
I заседание родительского комитета школы 1. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы 3. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	Октябрь
1. Рейд «Качество организации питания в столовой» 2. Составления графика дежурства членов РК в столовой с целью контроля качества питания.	Октябрь
Информация зам. директора по ВР для родителей о работе кружков, секций, внеурочной деятельности в школе	1 раз в полугодие
Организация помощи при проведении мероприятий	В течение года
Рейд по проверке санитарного состояния учебных кабинетов	Ноябрь
Посещение неблагополучных семей совместно с администрацией и классными руководителями	В течение года (по запросу)
II заседание родительского комитета школы 1. Информация о подготовке к сдаче ОГЭ. 2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся	Декабрь

во внеурочное время.	
3. Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников.	
Рейд «Культура питания в школьной столовой».	Январь
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1 раз в четверть
Профориентация для родителей уч-ся 8-9 классов	В течение года
Проведение опроса по удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».	февраль
III. Заседание родительского комитета школы 1.Итоги рейдов «Культура питания в школьной столовой», «Проверка внешнего вида учащихся». 2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе.	Март
Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года
Рейд по проверке учебников	Апрель
Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы	Апрель, май
I V. Заседание родительского комитета школы: 1.Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2.Подготовка к проведению Последнего звонка и праздника выдачи аттестатов для уч-ся 9-го класса.	Май

Особенности работы семьи и школы 2025 года

Все мероприятия в 2025 году общешкольный родительский комитет выполнил на 100%. Родительский патруль школы собирался в течение всего отчётного периода с января по декабрь 2025 года в рамках профилактических мероприятий «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Операция Горка», «Неделя безопасности». Участники Родительского патруля, из числа родителей контролировали соблюдение правил дорожного движения детьми-пешеходами по пути следования в школу, также напоминал обучающимся о необходимости наличия на одежде ребёнка в тёмное время суток световозвращающих элементов. В ходе мероприятий случаев нарушения ПДД детьми и взрослыми при переходе дороги по пешеходному переходу не выявлено, светоотражающие элементы присутствовали не у всех учащихся школы, как на одежде, так и школьных рюкзаках.

В мае 2025 года состоялось общешкольное собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении», где была освещена тема «Война. Победа. Память».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение учебного процесса проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. В начале учебного года оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом».

В течение года прошли классные родительские собрания в марте, мае, октябре и декабре месяцах на темы: Профилактики травматизма и смертности детей от внешних причин (травматизм на объектах железнодорожной инфраструктуры, суицидов, выпадения из окон), дорожная безопасность», пожарная безопасность, безопасность на льду в осенне-зимний период, утопление детей в летний период. Здесь же проведён родительский всеобуч, на котором родители получили ценные рекомендации и советы от педагогов школы и обмену собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Результат работы организации семьи и школы

В целом, все классные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые) в 1-9 классах проведены плодотворно, в том числе и общешкольное родительское собрание.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети/27 родителей/45%

Родители приняли активное участие:

-Конкурс художественного слова «Стихи о войне Александра Твардовского», 13 родителей/22%

-Конкурс военной песни «Навстречу Великой Победы», 23 родителя/38%

-Праздничный концерт ко Дню матери, 19 матерей/32%.

-Осенний туристический слёт в рамках дня здоровья прошёл совместно с родителями 2-9 классов, /18 родителей/30%.

-Праздничный концерт к Международному дню 8 марта/13 матерей/22%

-Праздник последнего звонка объединил родителей выпускников, которые украсили спортзал и фойе школы, 12 родителей/100% от общего количества родителей выпускников.

Вывод: Воспитательная работа отвечает целям и задачами школы. Все мероприятия, запланированные на 2025 год выполнены. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Информацию о выпускниках школы администрация получает через анкетирование на вечерах встречи, обмен через сайт, соцсети, встречи с классными руководителями.

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в учреждения СПО или продолжают обучение в МОУ «Ключевская СОШ».

В 2019-2020 учебном году 60% обучающихся продолжили обучение в СПО. 40% обучающихся не стали продолжать обучение.

В 2020-2021 учебном году 33% обучающихся продолжили обучение в СПО, 67% продолжили обучение в МОУ «Ключевская СОШ». Наблюдается увеличение количества обучающихся, получающих среднее общее образование.

В 2021-2022 учебном году 55% обучающихся продолжили обучение в СПО, 9% продолжили обучение в МОУ «Ключевская СОШ», 9% в МОУ «Бердюгинская СОШ».

В 2022-2023 учебном году 50% обучающихся продолжили обучение в СПО, 50% продолжили обучение в МОУ «Ключевская СОШ».

В 2023-2024 учебном году 46% обучающихся продолжили обучение в СПО, 15% продолжили обучение в МОУ «Ключевская СОШ».

В 2024-2025 учебном году 58% обучающихся продолжили обучение в СПО, 33% продолжили обучение в МОУ «Ключевская СОШ».

Выводы: на основании данных, можно сделать вывод, что успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. выпускники продолжают свою учебу в МОУ «Ключевская СОШ», СПО.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудновская основная общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, национально-регионального и школьного компонентов.

В школе работает 15 педагогических работников, 3 из них совместители. Коллектив возглавляет администрация в составе: директор и 2 педагога, которые по внутреннему совмещению являются заместителями директора по учебно-воспитательной работе (первая квалификационная категория по должности «руководитель»). Все руководители ведут педагогическую деятельность.

Педагоги, в том числе два руководителя школы имеют достаточный образовательный уровень:

- высшее профессиональное образование - 12 педагогов (80%)
- среднее профессиональное образование - 3 педагога (20 %);

Стаж работы

до 5 лет	10 лет	15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55 лет	старше 55 лет
0	3	0	10	0	0

Работа с кадрами

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

Только за 2025 год 80% педагогов и представителей администрации повысили свою квалификацию по различным направлениям деятельности. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графику. В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы
Удинцева Светлана Николаевна	" Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы"

Удинцева Николаевна	Светлана	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
Овчинников Алексеевич	Дмитрий	«Проект Единая модель профориентации "Билет в будущее": системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях»
Овчинников Алексеевич	Дмитрий	"Организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде"
Овчинников Алексеевич	Дмитрий	"Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирование урока"
Гайдученко Николаевна	Анна	"Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными видами девиантного поведения в образовательной организации. Вариативный модуль "Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде"
Тоскуева Викторовна	Наталья	"Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога"
Тоскуева Викторовна	Наталья	"Оказание первой помощи в образовательной организации"
Тоскуева Викторовна	Наталья	"Идеальный руководитель: навыки управления, лидерство, установка приоритетов, взаимодействие с подчиненными"
Тоскуева Викторовна	Наталья	"Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации"
Тоскуева Викторовна	Наталья	"Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения"
Тоскуева Викторовна	Наталья	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"
Тоскуева Викторовна	Наталья	"Охрана труда"
Тоскуева Викторовна	Наталья	"Система оценки качества образования"
Хайруллина Камиловна	Светлана	"Энергосбережения в бюджетной сфере и ЖКХ"
Хайруллина Камиловна	Светлана	"Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации"
Хайруллина Камиловна	Светлана	"Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)"
Хайруллина Камиловна	Светлана	"Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирование урока"
Ведерникова Валентиновна	Елена	"Основы религиозных культур и светской этики"

Мамонтова Наталья Юрьевна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"
Мамонтова Наталья Юрьевна	"Оказание первой помощи в образовательной организации"
Мамонтова Наталья Юрьевна	"Использование информационно-коммуникационных технологии в образовательной организации"
Мамонтова Наталья Юрьевна	"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной организации"
Мамонтова Наталья Юрьевна	"Современные практики нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста "

Результаты прохождения аттестации

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	4	27%
в т.ч. – высшую	2	13%
- первую	2	13%
Соответствие занимаемой должности(педагог дополнительного образования)	11	73%

Мониторинг собственной деятельности педагоги оформляют посредством портфолио, которое помогает учителю реально представить результаты своего труда, сравнить их с результатами труда других учителей, т. е. провести адекватную самооценку своей деятельности и иметь стимул к самосовершенствованию

Организация методической работы

Тематические педагогические советы;
 Методические семинары и совещания;
 Школьные методические объединения;
 Повышение квалификации учителей;
 Аттестация педагогических работников;
 Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
 Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод:
 план методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании повысить свою квалификацию, поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;

– методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в группы (ШМО), то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Выводы:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта. В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;

Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

С целью определения качества освоения учебных программ начального и основного общего образования был проведён анализ образовательных программ школы, учебного плана школы.

Результаты промежуточной аттестации за 2025 учебный год по школе:

	Количество учащихся			Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				Учащиеся, пропускающие занятия	
	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"						Не посещают совсем	пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%		
год	25	23	48	1	1	2	4	6	5	11	23	13	27	2	0	0	4	0	0

По итогам 2025 учебного года из 61 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 55 человек. Из них:

- успешно окончили учебный год 61 (100%) человек, на «отлично» по всем предметам учебного плана – 2 (3%) человека, на «4» и «5» – 22 (40%) человек.

В 2024 учебного году из 69 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 58 человек. Из них:

- успешно окончили учебный год 69 (100%) человек, на «отлично» по всем предметам

учебного плана – 2 (3%) человек, на «4» и «5» – 21 (36%) человек;
 - неудовлетворительных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися – 3 (5%).

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся повысилась на 4% по сравнению с прошлым годом.

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителям-предметникам, классным руководителям обеспечить раннюю диагностику и, как результат, достигнуть более высоких результатов обучения;
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2020-2021 учебном году выпускников 9 класса в МОУ «Рудновская ООШ» было 6 человек, к ГИА были допущены все обучающиеся. Один учащийся обучался по АОП для детей с ОВЗ (УО), он успешно прошел итоговую аттестацию и завершил обучение, из 5 учащихся, 4 человека получили аттестаты без троек, одна обучающаяся получила аттестат с отличием.

В 2021-2022 учебном году к ГИА были допущены 7 обучающихся, 2 обучающихся не были допущены.

В 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены 5 обучающихся, к итоговой аттестации один обучающийся.

В 2023-2024 учебном году к ГИА были допущены 8 обучающихся, к итоговой аттестации 5 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году к ГИА были допущены 8 обучающихся, к итоговой аттестации 4 обучающихся.

Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат

Классы	Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
9	7/100%	5/100%	8/100%	8/100%

Количество обучающихся, получивших аттестат остается стабильным.

Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат с отличием

Классы	Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
9	0/0%	3/50%	1/14%	2/16%

Доля обучающихся 9 класса, получивших свидетельство об обучении

Классы	Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
9	2(100%)	1(100%)	5(100%)	4/100%

Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении остается стабильным.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,4 балла, по математике составил 4. Выпускников 9 класса,

получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике нет.

Выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – нет. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием увеличилась по сравнению с 2024 годом на 2%, по сравнению с 2023 уменьшилась на 34%.

Для всех обучающихся в школе были созданы одинаковые условия получения образования: обязательные предметы, предметы школьного компонента, индивидуальная работа с обучающимися были направлены не только на усвоение нового материала, но и на ликвидацию пробелов в знаниях по результатам текущего контроля и промежуточной аттестаций, диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования.

Результаты защиты ИИП, 02.12.2025, девятиклассниками: 100% (4 учащихся)- базовый уровень.

Выводы: поощрять стремление к самостоятельному освоению содержания и методов избранных областей знаний, видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Результаты итогового собеседования по русскому языку: 100% (4 учащихся)- базовый уровень.

Выводы и рекомендации: необходимо продолжить работу с учащимися над подробным пересказом текста с включением приведённого высказывания и правильностью речи.

На основании этих полученных данных были сделаны выводы о достижении планируемых результатов по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимися основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Результаты независимых исследований качества образования

Анализ ВПР 2025

Проверочные работы в 4-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Приказ Рособрнадзора от приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2025 года №991 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году".

Средний балл выполнения ВПР в 2025 учебном году

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Средний балл по предмету
Русский язык	4	3,75	4,2	4	3	4,4
Математика	4,4	3,5	3,4	3,5	3,2	3,6
Окружающий мир	4,6	-	-	-	-	4,6
Биология	-	3,75	-	-	-	3,75
История	-	3,5	-	-	-	3,5
Обществознание	-	-	3	-	-	3
География	-		3	3	3	3
Физика	-	-	-	-	-	
Литература	-	-	-	4,5	3,2	3,8
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-

Количество учащихся в классе/средний балл по ОУ	5	4	5	2	4	
---	---	---	---	---	---	--

Доля учащихся, имеющих уровень достижения метапредметных результатов «выше базового» («4 и 5») (на основании заданий ВПР, проверяющих уровень достижения метапредметных результатов) составила 36%.

Результаты показывают, что наблюдается стабильность учебных достижений. Такие результаты качества знаний говорят о положительной мотивации учения, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, эффективной организации работы педагогического коллектива, родителей и детей. На основании этих данных были сделаны выводы о предметных результатах обучающихся. Из данных таблицы видно, что средний бал увеличился практически по всем предметам.

Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету составила 61,1%, доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки составила 28,9% , выше годовой – 9%.

Выводы: обучающиеся школы справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий по предметам требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Соотнесение результатов ВПР в 2025 году с текущей успеваемостью обучающихся демонстрирует увеличение количества работ, результаты которых подтверждают результаты текущего оценивания и уменьшается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическая литература и пособия

Также в фонде библиотеки насчитывается 128 экземпляров справочников и энциклопедий, несколько десятков мультимедийных дисков по разным областям знания, наглядно-иллюстративный материал на бумажных носителях: альбомы, учебные картины, карты и т.п. Часть помещения библиотеки отделена под специализированный читальный зал. В фонде используется предметно-тематический принцип расстановки изданий.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Большое внимание уделялось проблемам качества образования, а также сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Методическая работа с педагогами

Методическая тема школы:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Все методические объединения (ШМО учителей-предметников, классных руководителей, учителей начальных классов) школы работали удовлетворительно, на каждом из методических объединений рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, обсуждались результаты ВШК, ВПР.

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
Методическое объединение учителей-предметников				
1	ГИА в 2024-2025уч.г.	10.01.2025г	Заседание МО учителей-предметников	Заместитель директора по УВР
2	«Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами»	01.03.2025г	Заседание МО учителей-предметников, учителей начальных классов	Администрация, учителя-предметники (Овчинников Д.А., Годова Л.П.)
3	«Современный урок и пути его интенсификации»	04.04.2025г	Заседание МО учителей-предметников	Администрация, (Абышева Н.М. Балакина Л.П.)
4	Реализация основных образовательных программ основного общего и начального общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2024-2025уч.году).	20.05.2025г	Заседание МО учителей-предметников, учителей нач. классов	Учителя начальных классов, учителя-предметники.
5	Учебно-воспитательный процесс: результаты, проблемы, задачи (анализ работы школы за 2024–2025уч.год, план работы на новый учебный год).	05.09.2025г	Заседание МО учителей-предметников	Хайруллина С.К. Тоскуева Н.В. Гайдученко А.Н.
6	Утверждение рабочих программ педагогов. «Особенности организации внеурочной деятельности».	26.08.2025г	Заседание МО учителей-предметников, учителей начальной школы	Администрация, учителя-предметники
7	«Правила педагогического общения».	04.10.2025г	Заседание МО учителей-предметников	Администрация, учителя-предметники
8	«Снятие эмоционального напряжения у педагогов»	28.10.2025г	Заседание МО учителей-предметников	Администрация, учителя-предметники Балакина Л.П.
9	«Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	16.12.2025г	Заседание МО учителей-предметников	Завуч, учителя-предметники Мамонтова Н.Ю., Лапина Л.Н.)

**Школьное методическое объединение классных руководителей
2025-2026 учебный год**

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

№ заседания	Тема, цель	Сроки	Отметка о выполнении
I	Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2025-2026 учебный год».	Август	Выполнено
II.	Тема: «Школа – территория безопасности».	Октябрь	Выполнено
III.	Тема: «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Декабрь	Выполнено
IV.	Тема: «Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся»	Март	Выполнено
V.	Тема: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»	Май	Выполнено

Проанализировав работу МО классных руководителей, следует отметить, что темы №1-№4, представленные в плане работы, были раскрыты и выполнены.

В МОУ «Рудновская ООШ» был проведен месячник по функциональной грамотности.

В рамках месячника были проведены мероприятия по основным направлениям функциональной грамотности:

Работа с педагогическим коллективом:

16.10.2025г Педсовет•«Повышение качества образования через развитие функциональной грамотности школьников».

20.10.2025г Семинар-практикум «Как "зарядить" обычный текст на уроке: приемы формирования читательской грамотности».

24.10.2025г Круглый стол «Исследуем мир вокруг: формирование естественнонаучной грамотности на уроках и не только».

07.11.2025г Семинар-практикум «От задачи из учебника к реальной проблеме: развитие математической грамотности».

11.11.2025г Мастер-класс «Финансовая грамотность для жизни: простые кейсы для любого предмета».

17.11.2025г Семинар «Креативное мышление: как оценить и развить».

19.11.2025г Мастер-класс «Глобальные компетенции: воспитываем граждан мира».

24.11.2025г Педсовет «Функциональная грамотность: от теории к практике. Анализ результатов и перспективы развития» 14

В рамках реализации системного подхода к формированию функциональной грамотности 08.12.2025 были проведены Партнерские встречи в МОУ «Рудновская ООШ» на тему: «Анализ результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР, ФГ) »

Партнерские встречи доказали свою эффективность как механизм «запуска» внутренней мотивации педагогического сообщества к изменениям. Этот формат не просто информирует, а вовлекает в совместное творчество, переводя функциональную грамотность из разряда абстрактной «темы для отчетов» в область живого профессионального интереса и предмет гордости.

Работа с обучающимися в рамках месячника по функциональной грамотности была направлена на:

- формирование осознанного применения знаний в реальных жизненных ситуациях;
- преодоление разрыва между теоретическими знаниями, полученными на уроках, и их практическим использованием;

- развитие комплекса ключевых компетенций (грамотностей) через практику.

Использовались игровые, соревновательные и проектные форматы.

22.10.2025г 4 • Урок-исследование • «Внутреннее убранство русской избы. Конструкция и декор. Красота и польза».

07.11.2025г 3 • Интеллектуальная игра • «Дождевые черви» .

24.10.2025г 2 • Урок-кейс • «Беличьи деньги».

24.10.2025г 6 • Урок-исследование • «Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой» .

07.11.2025г 9 • Деловая игра • «Что такое ценные бумаги и какие они бывают».

24.10.2025г 8 • Урок-кейс • «Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?».

25.11.2025г 7 • Урок-исследование • «Опыты, демонстрирующие закон Паскаля»5

14.11.2025г 5 • Урок-кейс • «Способы оплаты: удобные и безопасные.

10.12.2025г 4-9 • НПК • Защита проектов.

Вся работа с обучающимися в рамках месячника была подчинена главной стратегической цели — подготовить их к быстро меняющимся условиям современного мира, вооружив не просто набором фактов, а универсальным инструментарием для познания, действия и принятия решений в любой незнакомой ситуации.

Работа с родителями

17.10.2025г 8 • Родительское собрание • «Функциональная грамотность: что это и почему это важно для будущего ваших детей?»

14.11.2025г 3 • Родительское собрание • «Учимся для жизни, а не для школы: что такое функциональная грамотность и как ее развивать дома»

Результаты и достижения

Охват участников: в мероприятиях месячника приняли участие 14 педагогов, 46 обучающихся со 2 по 9 классы, 5 родителей.

Методические продукты: формирование банка заданий по функциональной грамотности, отмечена положительная динамика в использовании учителями практико-ориентированных заданий.

Фиксируется увеличение количества участников в конкурсах и проектах, связанных с применением знаний. По наблюдениям учителей, у обучающихся возрос интерес к решению нестандартных, жизненных задач.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все темы, заявленные в плане работы были освещены, педагоги работали над тем, чтобы обеспечить потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, изучению и применению дистанционных технологий в обучении. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные

задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Приоритетные задачи методической работы на 2025/2026 учебный год:

- продолжать работу с учащимися недостаточно мотивированными на учебу;
- продолжить работу по повышению качества обучения;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности;
- продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- организация совместной деятельности со школами Ирбитского МО (сетевое взаимодействие):
 - знакомство с методическими рекомендациями по поддержке школьных педагогических команд с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения;
 - ознакомление с информацией о ходе реализации типовой комплексной модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ с низкими результатами обучения;
 - участие в программах повышения квалификации по развитию профессионального роста учителя с учетом специализации учителя и перечня направлений обновления содержания общего образования.

Выводы: в 2025 году методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря. Она является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Учебная, учебно-методическая и художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса.

Основной фонд библиотеки насчитывает 11499 экземпляров, из них учебники 2414 экземпляров, 3695 учебные пособия, 5218 художественная литература, 44 электронные документы, справочный материал 128 экземпляров. Обеспеченность на одного учащегося 100%. Для обеспечения порядка и сохранности фонда учебников, для хранения и выдачи учебников выделено отдельное помещение.

Наибольшая экземплятность – у произведений классической литературы XIX в. Для удобства в общем читальном зале выделены отдельные стеллажи для справочной литературы, краеведческой литературы, внутрисполочные разделы. Действуют тематические внутрисполочные и выносные выставки книг, приуроченные к юбилейным и другим значимым событиям.

Для обеспечения информационной безопасности установлен контент-фильтр, ежемесячно проводится сверка фонда с Федеральным перечнем экстремистских материалов и информирование педагогов. Фонд учебников комплектуется в соответствии с принятым в школе Положением о порядке выбора учебников, учебных пособий, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В условиях совершенствования системы оценки качества образования и, как следствие, механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг внимание педагогической и родительской общественности в значительной мере сосредотачивается на выборе учебников как основном средстве реализации образовательной программы образовательной организации.

Ежегодно школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

МОУ «Рудновская ООШ» обеспечено современной информационной базой: есть выход в Интернет с 32 компьютеров, электронная почта, медиатека.

На информационных стендах (уголках), выставках и сайте общеобразовательного учреждения размещена информация о деятельности общеобразовательного учреждения для заинтересованных лиц.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

В ОУ принято Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий, согласно которому осуществляется комплектование фонда в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. (см. Приложение) **Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов**

На официальном сайте МОУ «Рудновская ООШ» для размещения информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в разделе представлена в форме иерархического списка, имеет общий механизм навигации. Доступ к разделу осуществляется с главной страницы и с основного навигационного меню сайта. Страница раздела «Сведения об образовательной организации» доступна без дополнительной регистрации и содержит все обязательные разделы (в том числе документы и локально нормативные акты Учреждения). Информация на сайте своевременно обновляется.

Вывод: в 2025 году все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Раздел 9. Оценка материально- технического обеспечения.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Рудновская основная общеобразовательная школа». Состояние здания и помещений удовлетворительное.

Для реализации образовательных программ в школе оборудовано 12 учебных кабинетов, 3 лаборатории. Кабинеты химии, физики, обслуживающего труда, информатики оборудованы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса. Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, полосой препятствий, трактором, гаражом, комбинированной мастерской, учебно- опытным участком, столовой на

60 посадочных мест, библиотекой, информационно-методическим центром. В школе имеется музей истории села, музей природы.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", открытый в 2024 году, представляет собой совокупность химико-биологической, физической и технологической лабораторий для реализации образовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, многофункциональное устройство, мультимедийные проекторы, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

Материально-техническая база кабинетов позволяет проводить занятия на должном уровне.

МОУ «Рудновская ООШ» использует в образовательном процессе 8 мультимедийных проекторов и две интерактивные доски. Компьютерные технологии освоили и используют в практической деятельности на уровне пользователей 100% педагогов. Педагоги применяют ИКТ в учебно-воспитательном процессе в форме дидактических материалов к урокам, презентаций, демонстраций учебных видеоматериалов, видеоуроков.

Начальные классы обеспечены мебелью в соответствии с санитарными правилами на 100%, основное звено на 100%. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием, посудой обеспечена в расчете 1 комплект на 1 учащегося.

В школе функционирует столовая с обеденным залом на 60 мест. 100% обучающихся получают горячее питание, 100% детей льготных категорий обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием.

ОУ заключило договоры на поставку продуктов питания Ключевское ПО, ООО «Аюкс», ОАО «Ирбитский молочный завод».

Медицинское обслуживание осуществляется в Рудновском ФАПе на основании договора с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница». Один раз в год сотрудники общеобразовательного учреждения проходят медицинские осмотры. Пищевых отравлений среди обучающихся в 2025 году нет. Выполняются предписания надзорных органов, соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения в необходимом количестве, 8 камер слежения. Заключен договор на обслуживание системы оповещения.

Дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации имеется, Тандем 2М, договор ООО «Актai-Мониторинг».

В Образовательном учреждении соблюдаются меры антитеррористической безопасности: имеется тревожная кнопка с выводом КТС (КЭВ) в ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ, 8 камер слежения, осуществляется круглосуточная охрана: в дневное время-дежурный уборщик служебных помещений, в ночное – сторож. Заключен договор на обслуживание КТС, видеонаблюдения ФГУП «Охрана» Росгвардии.

В школе 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности)

Территория школы освещена, имеется автоматизированное управление. При подъезде к общеобразовательному учреждению имеются необходимые знаки дорожного движения.

Вывод: в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными

государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО

В МОУ «Рудновская ООШ» разработаны следующие нормативные документы:

Положение о ВСОКО;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися, условно переведенными в следующий класс;

График оценочных процедур;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;

Положение о самообследовании.

Положение о ВСОКО закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призвано способствовать управлению качеством образования в МОУ «Рудновская ООШ».

Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

– оценка качества реализации образовательной деятельности;

– оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;

– оценка качества образовательных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

– 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»;

– 1.2. «Система работы с педагогами и обучающимися, демонстрирующими низкие результатами деятельности»;

– 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

– 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

2) «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

– 2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;

– 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

– 2.3. «Система организации воспитания обучающихся».

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

В МОУ «Рудновская ООШ» осуществляется комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

К процедурам внешней оценки относятся:

государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и включает:

- стартовые (диагностические) работы;
- текущую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- комплексные (диагностические) работы

Для обучающихся 2-9 классов фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной шкале: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Четвертная отметка выставляется в соответствии со средневзвешенным баллом текущего оценивания за соответствующий период. Средневзвешенный балл подсчитывается в электронном журнале автоматически, с учетом отметок за контрольные, практические, лабораторные работы, сочинения, изложения, диктанты, зачёты, проверочные работы. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на школьном уровне.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам. Оптимальным способом организации системы накопительной оценки является портфолио учащегося. Портфель достижений учащегося позволяет осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ребёнка. Портфель достижений предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность. Формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность учащимся не только освоить эффективные средства управления своей учебной деятельностью, но и способствуют развитию самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогами школы, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом. Информация о ВСОКО представлена на сайте ОО, а также была донесена родителям на родительских собраниях.

Вывод: представленные данные системы оценки позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Самообследование ОО позволило определить основные преимущества МОУ «Рудновская ООШ», а именно:

1. Планы деятельности всех коллегиальных органов за 2025 год выполнены.
2. Мероприятия по организации доступности образовательной среды в 2025 году выполнены в полном объеме.
3. Воспитательная работа отвечает целям и задачами школы. Все мероприятия, запланированные на 2025 год выполнены. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
4. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. выпускники продолжают свою учебу в МОУ «Ключеская СОШ», СПО.
5. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта. В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Система морального и материального стимулирования педагогических работников способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства. Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
6. Обучающиеся школы справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий по предметам требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Соотнесение результатов ВПР в 2025 году с текущей успеваемостью обучающихся демонстрирует увеличение количества работ, результаты которых подтверждают результаты текущего оценивания и уменьшается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.
7. В 2025 году методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
8. В 2025 году все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.
9. В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть

программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

10. Системы оценки, используемые в школе, позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.

ЧАСТЬ II.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020г	Единица измерения 2021г	Единица измерения 2022г	Единица измерения 2023г	Единица измерения 2024г	Единица измерения 2025г
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	69 человек	71 человек	66 человек	72 человека	62 человека	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек	21 человек	25 человек	32 человека	32 человека	32 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек	50 человек	41 человек	40 человек	30 человек	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек /22%	19 человек /25%	16 человек/ %	16 человек/ 26%	12 человек/ 22%	22 человека /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	4,1	3,7	3,8	4	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	0	4,1	3,1	4,2	4	4

	выпускников 9 класса по математике						
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1чел/ 17%	0	3 чел/60%	1 чел/14%	2чел /16%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 чел/ 97%	68чел/ 96%	62 чел 94%	65 чел/94%	69 чел /96%	58 чел /96,6%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел/ 75,3%	20 чел/ 28,2%	56чел /85%	50 чел/72,4 %	63 чел /87,5%	34чел /70,8%
1.13.1	Регионального уровня	4 чел/ 5,8%	0 чел/ 0 %	8 чел/12%	0	0	8 чел /16,7%
1.13.2	Федерального уровня	0 чел/0%	0 чел/0%	1 чел/1,5%	0	0	0
1.13.3	Международного уровня	0 /0%	0 /0%	0	0	7 чел/11,3 %	2 чел /4,1%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 100%	71 человек/ 100%	66/100%	72/100%	62/100%	61 /100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	5 человек/ 10,4%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек	12 человек	15 человек	16 человек	15 человек

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 91%	9 человек/ 91%	10 человек/ 83%	10 человек/ 66%	13 человек/ 81%	11 человек/ 73%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 91%	9 человек/ 91%	10 человек/ 83%	10 человек/ 66%	13 человек/ 81%	15 чел/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%	2 человека /16%	4 человека /25%	4 человека /25%	4 человека /27%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%	2 человека /16%	4 человека /25%	4 человека /25%	4 человека /27%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	11человек/ 100%	11человек/ 100%	10 человек/ 83%	9 человек /73%	5 человек/ 31%	4 человека /26%

	работников, в том числе:						
1.23.1	Высшая	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%	2 человека/ 16%	2 человека/ 16%	2 человека/ 12,5%	2 человека/ 13%
1.23.2	Первая	10 человек/ 91%	10 человек/ 91%	8 человек/ 66%	6 человек/ 40%	5 человек/ 31%	2 человека/ 13%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.24.1	До 5 лет	1 человек/ 9%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	3 человека/ 20%	3 человека/ 20%	3 человека/ 20%
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33%	3 человека/ 33%	3 человека/ 25%	3 человека/ 20%	3 человека/ 20%	3 человека/ 20%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%	2 человека/ 18%	2 человека/ 16%	2 человека/ 16%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36%	4 человека/ 36%	5 человека/ 41%	6 чел./40%	6 человек/ 38%	6 человек/ 40%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/ 100%	11человек/ 100%	12 человек/ 100%	15 человек/ 100%	16 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/ 100%	11человек/ 100%	12 человек/ 100%	15 человек/ 100%	16 человек/ 100%	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц	0,41 единиц	0,42 единиц	0,41 единиц	0,45 единиц	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	21	21	21	22	22	

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося						
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/ 100%	71 человек/ 100%	71 человек/ 100%	72 человек/ 100%	62 человека /100%	61 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,7кв.м	24,0 кв.м	24,0 кв.м	24,0 кв.м	24,0 кв.м	24,0 кв.м

Общие выводы.

Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 8 человек. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования увеличилась на 11 человек. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования уменьшилась на 19 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся увеличилось на 18 % по сравнению с 2020 годом. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку увеличился и составил 3,4 балла, по математике составил 4,0. Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике нет. Выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – нет. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием увеличилась по сравнению с 2024 годом на 2%.

Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде остается на одном уровне.

Численность учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах осталась прежней и составила 65 человек.

Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов на муниципальном уровне уменьшилась на 16% , на региональном увеличилось на 16% , на федеральном уровне не изменилось - это 0 победителей, на международном уровне количество победителей уменьшилось на 7%.

Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся остается на прежнем уровне, в школе нет предметов с углубленным изучением.

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся остаётся на прежнем уровне.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся составила 100%. Согласно нормативным документам общеобразовательное учреждение в качестве электронного журнала/дневника (далее - ЭЖД) используют платформу АИС «Образование» государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство». В результате ОУ стало доступным:

- использование электронных форматов обратной связи – дневник, журнал; дневник «домашних заданий»; сбор, хранение и анализ статистических материалов;
- организация доступа родителей и классных руководителей к текущей и итоговой информации о посещаемости, процессе и результатах обучения, возможность персонального и анонимного консультирования в проблемных ситуациях;
- построение пространства творческой самореализации (персональные страницы, обмен файлами, сетевые проекты – энциклопедия, портфолио, конкурсы, олимпиады);

Также в школе используется «Сферум» – это информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. Сервис используют для проведения онлайн-занятий, родительских собраний, массовых видеотрансляций с публикацией их видеозаписей, используют чаты как информационные каналы в классе, организуют сетевое взаимодействие учителей.

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся остается на прежнем уровне.

Общая численность педагогических работников увеличилось на 2 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников понизилась.

Численность численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников остается на высоком уровне и составляет 100%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

В МОУ «Рудновская ООШ» имеется материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-техническая база школы ежегодно обновляется: оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности, в школе обеспечен доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть.

Анализ показателей свидетельствует о том, что МОУ «Рудновская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140707

Владелец Хайруллина Светлана Камиловна

Действителен с 25.03.2026 по 25.03.2027