

Принято:
педагогическим советом
Протокол №7 от 29.08. 2025г

Утверждаю:
Директор МОУ «Рудновская ООШ»
Хайруллина С.К.
Приказ № 81-од"29" августа 2025 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рудновская основная общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную
основную общеобразовательную программу
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

на 2025-2026 учебный год

Годовой учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	
						272
2. Математика	Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2735
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Речевой этикет		-	68	68	68	237
Мир вокруг		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Ритмика		66	68	68	68	270
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270

**Недельный учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Рудновская основная
общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	9
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	2	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	10*
Речевой этикет		-	2	2	2	6
Мир вокруг		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) *:		6	6	6	6	24
Ритмика		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8

* - коррекционные занятия и ритмика проводятся в рамках работы специалистов(педагога-психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда), и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Рудновская ООШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: V-IX классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в год					
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	646
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Труд(технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		952	952	986	986	986	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	68	68	68	340
Введение в обществознание		34	34	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	986	1054	1054	1054	5134
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	204	204	204	204	1020
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
Психокоррекционные занятия		102	102	102	102	102	510

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с
интеллектуальными нарушениями: 5-9классы**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд(технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Введение в обществознание		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) *		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15

* Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.
Не входят в предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По окончании 9 классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об окончании учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849366

Владелец Хайруллина Светлана Камиловна

Действителен с 28.08.2025 по 28.08.2026